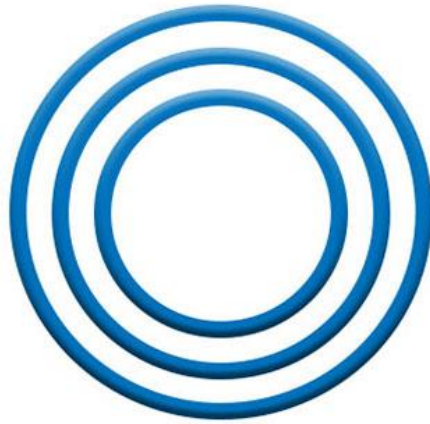


# NE DUKEKLĚ

*UN NOUVEAU SYSTÈME ÉDUCATIONNEL DIVIN*



Godefroy M. AKUÉ



# NE DUKEKLĚ

Un Nouveau Système Éducationnel

Au Cœur Du Popularisme Divin

Par

Godefroy M. AKUÉ

© 2020 G. M. AKUÉ

Tous droits réservés.

Ce document peut être reproduit et traduit par tout individu ou groupe, pourvu qu'aucune modification ne soit effectuée et que cette notice soit préservée.

Achévé en Mars 2020

## Table des Matières

<i>Avant-propos</i> .....	06
<i>Introduction</i> .....	07
<i>Un Nouveau Système Éducationnel</i> .....	08
<i>La Nouvelle Approche Divine Populariste</i> .....	08
<i>La Structuration Systémique</i> .....	09
<i>Le Contenant</i> .....	09
<i>L'Architecture</i> .....	09
<i>L'Espace</i> .....	09
<i>Le Contenu</i> .....	10
<i>Les Matières d'Enseignement</i> .....	10
<i>La Structuration Actuelle</i> .....	10
<i>La Structuration Nouvelle</i> .....	10
<i>Re-Conceptualisation &amp; Re-Définition</i> .....	12
<i>La Formation</i> .....	20
<i>Le Mode d'Évaluation</i> .....	21
<i>La Didactique</i> .....	21
<i>Épilogue</i> .....	22

LES PROPHÉTIES SONT CE QUI A ÉTÉ ET S'EST RÉPÉTÉ;  
LE 'FUTUR' EST DE "CRÉER" CE QUI SERA.

*Quand vous en viendrez à reconnaître le script et les Acteurs dans le JEU et le PLAN, vous verrez que tout n'est qu'une répétition de ce qui n'allait pas et n'a jamais été corrigé -- la répétition de ce qui aurait dû être corrigé. Le "futur" est donc une ardoise vierge pour la création du script et de la pièce. Il s'agit de la possibilité d'utiliser la sagesse, la connaissance et de "savoir" que les prophéties n'ont pas à être répétées par erreur d'action et de perception.*

*Que DIEU guide vos pensées -- car les pensées SONT CRÉATION!*

*Aton Micaël, Le Christ  
Extrait du Phoenix Journals*

Ce Que Nous Pensons, Nous L'Imaginons;  
Ce Que Nous Imaginons, Nous Le Créons;

Ce Que Nous Créons, Nous L'Attirons;  
Ce Que Nous Attirons, Nous Le Ressentons;

Ce Que Nous Ressentons, Nous Le Faisons;  
Ce Que Nous Faisons, Nous Le Devenons.

## AVANT-PROPOS

Ce papier vient en appui au traité sur le Populisme Divin (NE DUKEKLË) projeté comme solution alternative à substituer à l'actuel paradigme décadent.

Il s'agit ici d'une précision des contours que doit avoir le Nouveau Système Éducationnel sur cette nouvelle route menant à la destination visée, le Nouveau Paradigme Civilisationnel

Ceci, nous l'espérons, apportera plus d'éclairage sur le schéma global tel qu'exposé dans le traité.

À présent, nous sommes amenés à irrémédiablement former un mur d'unité et de responsabilité pour œuvrer à une rapide manifestation de l'Équilibre et de l'Harmonie sur ce plan matériel de l'expérience de la Vie.



## INTRODUCTION

Cette civilisation Terra-Urantienne, la nôtre, se trouve au seuil d'un Nouvel Âge, un Nouvel Age D'or, où tout devra se reconnecter au TOUT pour entrer définitivement en alignement avec l'Ordre Universel et ce après une longue période de rébellion et de déconnexion. Qualifions-la de Luciférienne ou d'Anti-Christique, mais le fait demeure que nous sommes un monde hors de l'état d'Équilibre et d'Harmonie où règnent de façon évidente Vérité et Sagesse Divines.

En réalité, ce monde est habité à sa surface par une pré-Humanité qui est maintenant appelée à sortir de l'ignorance et des mensonges prétentieux de l'obscurantisme pour entrer de plein pied dans son héritage Divin.

Par conséquent, étant donné les fondements corrompus Anti-Divins de notre présente civilisation dès le départ, une correction s'impose. Ceci suppose la nécessité d'aller vers la conception d'un Système Éducationnel Nouveau véhiculant de nouvelles valeurs positives, autrement dit, des valeurs Universelles intègres et intégrales, en charge de porter la société vers la destination qui est la sienne, L'Humanité, et par-delà L'HUMANITÉ SUPÉRIEURE.

La chose est très simple :

À Âme éclairée correspond un comportement éclairé, ce qui donne naissance inéluctablement à une Communauté éclairée qui, à son tour, produit une Nation éclairée qui ne peut être qu'au fondement d'une Civilisation Éclairée et Éclairante.

C'est de cela qu'il est question dans ce document. Un système revu de fond en comble pour offrir un socle, un fondement inébranlable, à l'édification d'une société Humanisée et Humanisante. L'illumination s'entendant informations-enseignements justes et élevés, la nature et la qualité du Système Éducationnel prend donc une place centrale dans tous les domaines de la Vie.

# UN NOUVEAU SYSTÈME ÉDUCATIONNEL

## AU CŒUR DU NE DUKEKLĚ<sup>1</sup> OU DU POPULARISME DIVIN

### La Nouvelle Approche Populariste Divine

La voie nouvelle préconisée par le NE DUKEKLĚ nécessite une perception et une organisation plus divinement adéquates. Cette nouvelle approche Divine Populariste soigneusement élaborée est ce qui fondera la direction nouvelle observée par le Nouveau Système Éducationnel.

L'éducation, l'information réellement éclairée, est le squelette même du paradigme civilisationnel (entendu, ordre, vision ou modèle civilisationnel) et en cela doit-elle devenir naturelle et naturellement alignée sur les voies de la Nature, de la Connaissance Supérieure. Moralement garantie et protégée dans son intégrité et intégralité par les États, le système Fédéral, et matériellement structurellement régie par les Communautés de Vie<sup>2</sup> les constituant, elle ne peut que servir son dessein.

La Joie, la Passion dans la Discipline, sont des éléments qui doivent être omniprésents et invités tout au long du cursus, et de la Vie d'ailleurs.

Au plan de la Qualité, le contenu, le contenant et l'organisation sont remodelés de fond en comble. Ceci consiste en une refondation des programmes d'étude, ainsi qu'en une réorientation pour un meilleur service National et Civilisationnel, et également en l'amélioration des infrastructures, aux plans de la salubrité, de l'architecture et de l'esthétique, accueillant les étudiants.

L'objectif étant l'élévation de la conscience des Peuples, de nouvelles valeurs positives amenant à de hautes aspirations doivent être omniprésentes à tous les niveaux du cursus. La répétition, pour atteindre une haute culture spirituelle voulue, est la Loi, la Règle de l'Univers. Communautés de Vie et Nation s'harmoniseront rapidement avec la Conscience Divine.

---

<sup>1</sup> Pour l'illumination d'une Nation

<sup>2</sup> La Communauté de Vie est l'unité-cellule de base de l'organisation Politique et Philo-spirituelle de la société.

## LA STRUCTURATION SYSTÉMIQUE

Les campus d'enseignement doivent être érigés sur le territoire de chaque Communauté de Vie et opérés directement par ces dernières comme déjà mentionné. Le Fédéral et les États de la Fédération disposeront de leurs propres campus d'études et de recherches pour des matières de haute importance.

Les horaires d'étude consisteront en les matinées réservées aux activités intellectuelles et techniques et les après-midi aux cultures artistique et physique. La projection ici va vers un modèle d'équilibre indispensable à un développement harmonieux de l'Être et tout ce qui est en droite ligne de cette vision globale doit être pris en considération. Plus d'utile entraînement de l'Esprit pour une plus grande qualité à la fois sur les plans matériel, intellectuel et philo-spirituel (amour de l'Esprit).

Le corps enseignant doit être prioritairement issu des Communautés de Vie elles-mêmes. La qualité des enseignants est de prime importance et doit faire l'objet d'une attention particulière sur la base de critères élevés qui vont être mentionnés plus loin.

## LE CONTENANT

### 1. L'ARCHITECTURE

Il est important que l'architecture des bâtiments scolaires soit conçue sur la base de la Géométrie sacrée pour un environnement sain et sustentant. Esprits et corps recevront Harmonie et Équilibre dans de telles structures, comme d'ailleurs il doit en être le cas de l'habitat en général. L'univers demeure le modèle à suivre à tous les niveaux, notamment les formes sphériques, triangulaires et coniques-circulaire.

Les salles de classe et les enceintes des établissements doivent être bâties de façon à avoir une température ambiante optimale favorable au focus mental durant l'apprentissage, surtout en zone caniculaire, une forte chaleur ne permettant pas ou perturbant une telle capacité.

### 2. L'ESPACE

Tout le Système Éducationnel doit être géré au sein d'une infrastructure unique sur un même espace au sein des Communautés de Vie. Cela veut dire que l'enseignement à la fois primaire, secondaire, technique, universitaire etc., tel que structuré actuellement, doit être fondu comme un tout conçu pour former et éduquer sur le même campus, de la première à la dernière année et dans tous les autres domaines éventuels.

L'espace vert doit être abondamment présent, voire dominant dans l'environnement d'étude et le choix des arbres, arbustes et plantes doit être en alignement avec le niveau d'énergie visé. Un espace d'équilibre et d'harmonie tel à entretenir joie, inspiration et beauté en permanence.

## LE CONTENU

### 1. LES MATIÈRES D'ENSEIGNEMENT

#### 1.1 LA STRUCTURATION ACTUELLE

Ci-après, il est repris un exemple général des matières d'enseignement en Europe Latine et en Ka-AkhnAton (Afrika) pour référence. Sur la base de cette conception du système actuel, il va être proposé un modèle revu et ajusté aux objectifs du Popularisme Divin.

Les choses se présentent comme suit en Occident et dans la plupart des Nations de la Planète.

#### **Premier degré de l'enseignement secondaire**

Arts: Éducation musicale, Éducation physique, Éducation plastique; Formation scientifique; Langues modernes; Histoire & Géographie; Mathématique; Éducation par la technologie ; Initiation scientifique

#### **Humanités générales et technologiques**

Langues : Allemand, Anglais, Espagnol, Français, Néerlandais, Grec, Latin etc.; Histoire & Géographie ; Informatique ; Mathématiques, Mathématiques de base, Mathématiques générales, Mathématiques pour scientifiques ; Sciences de base, Sciences générales, Sciences économiques, Sciences sociales

#### **Humanités professionnelles et techniques**

Les quelques secteurs professionnels sont :

Agronomie, Industrie, Construction, Vestimentaire, Arts appliqués, Économie, Marketing/Commerce, Sciences appliquées.

#### 1.2 LA STRUCTURATION NOUVELLE

Nous pouvons voir que nombre de secteurs peuvent et doivent être fusionnés, restructurés et redéfinis pour convenir au nouvel environnement Civilisationnel en projection. Au-dessus de tout cela d'autres matières vont être introduites et d'autres

retirées carrément. L'enseignement devra mettre l'accent sur l'histoire restituée et les valeurs positives des civilisations ayant essaimé Terra-Urantia, la Sagesse de Vie (spiritualité), la culture physique, les arts, la recherche scientifique et technologique, et d'autres matières de dimension Cosmique

Nous retiendrons un ensemble de matières d'enseignement comme exposé ci-après.

#### **En Matière Philo-spirituelle:**

Sagesse de Vie (Méditation; Hypnose/Autohypnose; connaissance de soi);

Droit Divin/Lois Universelles de La Création;

#### **En Matière Scientifique :**

Biologie;

Cosmologie/Cosmogonie;

Mathématiques;

Physique/Astrophysique;

Astrologie/Astronomie;

Architecture/Géométrie sacrée;

Agronomie/Agrologie;

Géographie/Géologie;

Histoire (Humanité, Planète, Système Solaire etc.);

Santé Holistique;

La Trocéconomologie;

#### **En Langue/Linguistique :**

Deux Langues essentiellement à retenir:

Langue Continentale/Communautaire (à déterminer dans un cadre sous-régional et/ou continental);

Langue Internationale/Planétaire (Anglais)

## En Matière Artistique & Physique:

Danse;

Musique;

Culture Physique;

Culture Plastique;

Capilliculture/Vestimentaire;

Technologie/Technique

## RE-CONCEPTUALISATION & REDÉFINITION

### 1. RE-CONCEPTUALISATION

La Cosmologie/Cosmogonie sera désignée sous le nom de Cosmoscience regroupant l'étude de la formation et des lois de l'Univers.

L'ensemble constitué par les disciplines de la Physique, de la Chimie, de l'Astrophysique, de l'Astrologie, de l'Astronomie sera regroupé dans une même discipline et désigné sous le nom d'Astrophysicologie.

L'ensemble constitué par la Mathématique, l'Architecture, la Géométrie sacrée sera regroupé dans une même discipline et désigné sous le nom de Matématologie sacrée.

L'ensemble constitué par la Biologie, l'Agronomie, l'Agrologie, la Pédologie, la Géographie/Géologie sera regroupé dans une même discipline et désigné sous le nom de Géobiologie.

La paire rassemblant Technologie et Technique sera désignée sous le nom de Technicologie.

En récapitulatif nous avons les matières suivantes:

*La Cosmoscience; L'Astrophysicologie;*

*La Matématologie sacrée; La Géobiologie;*

*L'Histoire Générale (Humanité, Planète, Système Solaire);*

*La Santé Holistique; La Trocéconomologie;*

*La Langue/Linguistique; La Sagesse de Vie (Spiritualité);*

*Le Droit Divin/Lois Universelles de La Création;*

*La Culture Artistique (Musique; Physique; Plastique; Danse; Capilliculture; Vestimentaire);*

*La Technicologie*

## 2. RE-DÉFINITION

### **La Cosmoscience**

Pour l'école de l'actuel système séparatiste d'incompréhension, la cosmogonie est définie comme la science de la formation de l'Univers, tandis que la cosmologie est la science des lois générales par lesquelles le monde physique est gouverné.

**La Cosmoscience**, fusion de ce qui est séparément nommé cosmologie et cosmogonie, est une discipline scientifique qui va réunifier les aspects formation et lois d'un processus inséparable en nature. La science des lois générales par lesquelles le monde physique est gouverné ne peut être dissociée de la science de celles qui sont à l'origine de sa formation. D'où cette nouvelle appellation comme nous le verrons dans d'autres matières d'enseignement.

### **L'Astrophysicologie**

La définition contemporaine de la physique est qu'elle est la science qui tente de comprendre, de modéliser, voire d'expliquer les phénomènes naturels de l'univers. Elle correspond à l'étude du monde qui nous entoure sous toutes ses formes, des lois de sa variation et de son évolution.

Quant à la chimie, elle est définie comme une science de la nature qui étudie la matière et ses transformations, les éléments chimiques à l'état libre, atomes ou ions atomiques. Elle étudie également leurs associations par liaisons chimiques qui engendrent notamment des composés moléculaires stables ou des intermédiaires plus ou moins instables.

L'astrologie de son côté, est un ensemble de croyances et de pratiques, selon les érudits de ce monde, qui n'entreraient pas dans le domaine du rationnel basées sur l'interprétation symbolique des correspondances entre les configurations célestes (la position et le mouvement des planètes du système solaire et ceux des étoiles visibles des constellations) et les affaires humaines, collectives ou individuelles.

L'astronomie est définie comme la science de l'observation des astres, cherchant à expliquer leur origine, leur évolution, ainsi que leurs propriétés physiques et

chimiques, et l'astrophysique une branche interdisciplinaire de l'astronomie qui concerne principalement la physique et l'étude des propriétés des objets de l'univers (étoiles, planètes, galaxies, milieu interstellaire), comme leur luminosité, leur densité, leur température et leur composition chimique.

De toutes ces définitions, il est clair à la lumière des connaissances avancées, offertes par les grands scientifiques de ce monde, que séparer ces différentes branches de la science comme les humains l'ont fait est une aberration.

L'**Astrophysicologie** va par conséquent être une discipline fusionnant Physique, Chimie, Astrophysique, Astrologie et Astronomie. Car ici aussi, les principes sont les mêmes. L'infiniment petit est à l'image de l'infiniment grand et la science ne le sait que trop bien. L'aspect physique et chimique des choses n'est que la matérialisation de l'énergie créatrice, par conséquent, les aspects subtile et dense sont un et indivisible. Et les astres et les corps célestes en général ont un effet certain scientifiquement prouvé sur les êtres vivants.

### **La Matématologie Sacrée**

Les différentes branches réunies sous cette dénomination sont définies comme suit:

L'architecture est l'art majeur de concevoir des espaces et de bâtir des édifices, en respectant des règles de construction empiriques ou scientifiques, ainsi que des concepts esthétiques, classiques ou nouveaux, de forme et d'agencement d'espace.

La mathématique est un ensemble de connaissances abstraites résultant de raisonnements logiques appliqués à des objets divers tels que les nombres, les formes, les structures et les transformations. Elle est aussi le domaine de recherche développant ces connaissances, ainsi que la discipline qui les enseigne.

La géométrie est la partie de la mathématique qui étudie les figures du plan et de l'espace (géométrie euclidienne). Elle étudie également les figures appartenant à d'autres types d'espaces (géométrie projective...).

**La Matématologie sacrée**, comme nous la désignons, va être une matière fusionnant la Mathématique en général, l'Architecture et la discipline de la Géométrie sacrée. Comme cela peut être évident pour tous, les nombres, les formes et la Géométrie dite sacrée sont tous liés et interviennent dans nombre de domaines connus, tels qu'Architecture, Construction, Technologie, entre autres. Cette science ainsi redéfinie permettra à l'humain de faire un meilleur usage des connaissances universelles dans nos différents secteurs d'activités, l'Aérospatiale, les disciplines dites quantiques etc.



## La Géobiologie

Passons en revue d'abord les descriptions, selon les sciences des humains, des branches composant cette discipline.

La géographie est une science qui a pour objet la description de la Terre et en particulier l'étude des phénomènes physiques, biologiques et humains qui se produisent sur le globe terrestre.

La géologie est la science dont le principal objet d'étude est la Terre, et plus particulièrement la lithosphère. Discipline majeure des sciences de la Terre, elle se base en premier lieu sur l'observation, puis établit des hypothèses permettant d'expliquer l'agencement des roches et des structures les affectant afin d'en reconstituer l'histoire et les processus en jeu.

La biologie quant à elle est la science du vivant. Elle recouvre une partie des sciences de la nature et de l'histoire naturelle des êtres vivants. (La vie se présentant sous de nombreuses formes et à des échelles très différentes, la biologie s'étend du niveau moléculaire, à celui de la cellule, puis de l'organisme, jusqu'au niveau de la population et de l'écosystème).

L'agronomie est l'ensemble des sciences exactes, naturelles, économiques et sociales, et des techniques auxquelles il est fait appel dans la pratique et la compréhension de l'agriculture.

L'agrorologie est l'étude des sols en tant qu'habitat naturel pour les végétaux et la pédologie, une science ayant pour but d'étudier la pédogenèse, c'est-à-dire la formation et l'évolution des sols.

Il peut être encore une fois facilement perçu dans les précédentes définitions des différentes matières selon le système séparatiste généralisé actuel, une unité de perception de tous ces processus qui entrent dans la formation et la vie d'une sphère, nous référant toujours aux principes-lois régissant la Création.

La Géobiologie est une projection qui vise donc à recoller toutes ces divisions que sont la Biologie, la Pédologie, l'Agronomie, la Géographie, la Géologie et l'Agrorologie, comme une seule et même discipline. Tout ce qui touche à la composition des sols, de la sphère, au milieu de vie naturel sous toutes ses formes sont à mettre ensemble pour une meilleure maîtrise du vivant dans le milieu naturel. Ici nous aurons une meilleure approche globale, une perception plus juste, de l'inter-réaction des éléments de la vie dans leur état primordial.

## L'Histoire Générale

L'histoire telle qu'enseignée sur cette Planète, est une branche des plus malades des disciplines dites scientifiques. Des mensonges sur mensonges, des demi-vérités et des contre-vérités ont fini par créer un Peuple et une civilisation du Mensonge. La pré-Humanité, la nôtre, dont la demeure est cette Terra-Urantia n'a jamais véritablement connu sa véritable histoire, le mensonge ayant été au fondement même de la civilisation.

L'Histoire Générale, englobant celle de notre pré-Humanité, de la Planète, du Système Solaire et au-delà va être par conséquent la discipline qui va s'occuper de la restitution de la "vérité historique" sur notre pré-Humanité, et de la rectification des mensonges perpétrés sur cette civilisation. Ce processus devra s'étendre à l'histoire du Système Local, de l'Univers Local et à celle de la Création en général.

## La Santé Holistique

La médecine actuelle définie: la science et la pratique (l'art) étudiant l'organisation du corps humain (anatomie humaine), son fonctionnement normal (physiologie), et cherchant à préserver la santé (physique comme mentale) par la prévention (prophylaxie) et le traitement (thérapie) des maladies.

La médecine contemporaine utilise les soins de santé, la recherche et les technologies biomédicales pour diagnostiquer et traiter blessures et maladies, habituellement à travers la prescription de médicaments, la chirurgie ou d'autres formes de thérapies.

Maintenant nous savons tous que la médecine moderne/contemporaine ne guérit pas. Traiter une maladie avec le poison et la radiation que sont lesdits médicaments et les thérapies à rayon toxique qui tuent est l'approche la plus odieuse, carrément criminelle. Il s'agit d'un traitement type "Couper, Entailler, Consumer et Empoisonner" qui est au fondement de cette soi-disant pratique moderne.

Fort de ce constat, cette branche que nous nommons Santé Holistique constituera une partie essentielle de la Science de la Santé. La méthode de traitement du corps communautaire de l'Être passera par l'Électromagnétisme, les fréquences vibratoires, la science du plasma, etc., et l'ajustement du Mental humain. Cet enseignement permettra rapidement à l'être humain de retrouver et de maintenir la santé du corps trinitaire. C'est ce que sera la médecine dans la Civilisation prônée par le Populisme Divin. Toutes les maladies et les maux du corps physique disparaîtront rapidement. Les institutions et infrastructures lourdes et inefficaces n'auront plus de raison d'être pour une grande partie d'entre elles et la santé deviendra essentiellement une affaire individuelle.

## La Trocéconomologie

Économie définie:

1. Bonne administration des richesses matérielles (d'une maison, d'un État).
2. Organisation des éléments, des parties d'un ensemble; manière dont sont distribuées les parties.

L'économie mondiale a un grand besoin de renaissance et de réorientation vu que nous sommes dans le mur, dans une impasse déjà.

La Trocéconomologie, projetée pour enseignement et pratique en lieu et place de l'embrouille actuelle voulue et promue, s'occupera de former dans la compréhension et la gestion durable d'une économie autarcique et sans monnaie. L'interdépendance économique et l'économie monétaire ont mené notre civilisation à la ruine, et le détournement de cette voie longtemps empruntée nécessite à présent une correction et une réinsertion méthodiques dans la conscience collective.

## La Langue/Linguistique

La Langue/Linguistique est la discipline qui s'intéressera à la fois à l'étude et aux recherches sur les langues pour faciliter le choix d'une langue unique et son amélioration pour usage national et continental. L'enseignement se focalisera sur la Langue communautaire et celle Internationale/Planétaire.

L'unité de la Civilisation passera nécessairement par l'unité linguistique et le choix d'une langue ayant priorité sur toutes les autres est primordial au niveau planétaire. L'Anglais se trouve être tout naturellement en position pour jouer ce rôle. La communication Inter-Communautaire/Culturelle/Continental en bénéficiera grandement et par-delà, toute la Civilisation,

## La Sagesse de Vie

La Sagesse de Vie, un choix pour remplacer le terme Spiritualité, et Religion également, un peu trop galvaudée, est la discipline qui prendra en charge l'éducation à la Vie, à la compréhension du but de la Vie. Elle s'occupera de donner à l'individu les outils idoines pour son épanouissement durant son parcours incarnationnel.

La méditation, l'hypnose/autohypnose, la reprogrammation et la maîtrise du subconscient et de l'Esprit-Âme comme un tout, sont au cœur de cette matière. Un Esprit sain doit se projeter dans un Corps sain en vue d'un fonctionnement à des niveaux supérieurs.

LA VÉRITÉ ET RIEN QUE LA VÉRITÉ SUR LA RÉALITÉ DE LA VIE EST L'UNIQUE SUJET D'OCCUPATION POUR ENSEIGNEMENT ET PRATIQUE VISANT LA LIBÉRATION DE LA CONSCIENCE DE L'ÊTRE HUMAIN.

### **Le Droit Divin ou Les Lois Universelles de La Création**

Le Droit Divin, ou les Lois Universelles de La Création, est destiné à remplacer le Droit Maritime ou de l'Amirauté(1) qui a été imposé à notre civilisation. Ceci est le fondement du droit que nos systèmes judiciaires (d'injustice) pratiquent comme Droit civil, pénal, international etc. Le Droit Divin, qui peut être fusionné avec la Sagesse de Vie, enseignera dans une simplicité les voies de la Sagesse et de la Vérité Divines. Nos lois seront rendues simples et alignées sur celles de l'Univers.

*1.- L'Amirauté ou le Droit maritime est un corps de lois distinct qui régit les questions et infractions maritimes. C'est un corps à la fois de lois nationales régissant les activités maritimes, et de lois internationales privées régissant les relations entre les entités privées qui exploitent des bateaux sur les océans. Il couvrirait également de nombreuses activités commerciales, bien que basées sur les terres ou se produisant entièrement sur les terres, qui ont un caractère maritime.*

### **La Culture Artistique**

La Culture Artistique est une discipline qui regroupera cultures musicale, physique, plastique, danse-chorégraphique, capilliculturiste, esthétique-corporelle et vestimentariste pour enseigner l'équilibre et l'harmonie dans le corps trinitaire. Ceci nous renverra à des schémas comportementaux équilibrés et donc à la compréhension, au respect et à un bon entretien de notre temple Divin, le corps Humain. Des attitudes autodestructrices telles qu'on en observe actuellement pourront disparaître rapidement.

### **La Technicologie**

Définitions actuelles:

La technologie est l'Étude des outils, des machines, des procédés et des méthodes employés dans les diverses branches de l'industrie. Ensemble des outils et des matériels utilisés dans l'artisanat et dans l'industrie. La technique est ce qui appartient à un domaine particulier, spécialisé, de l'activité ou de la connaissance. Qui concerne les applications de la science, de la théorie, dans le domaine de la production et de

l'économie. Ensemble de procédés employés pour produire une œuvre ou obtenir un résultat déterminé.

La **Technicologie** sera donc la discipline qui regroupera ainsi tout ce qui est du ressort de la technologie et des techniques des applications de la science, de la théorie, dans le domaine de la production et de l'économie. Elle aura pour focus des créations avancées sur la base de la haute connaissance scientifique.

**Cette repolarisation permettra un réalignement rapide sur les voies de la Nature et de l'Intelligence Divine pour une Civilisation pérenne dans une aisance matérielle plus responsable.**

Toutes ces matières ou disciplines d'enseignement qui viennent d'être restructurées dans une nouvelle vision universelle devront faire l'objet d'une détermination de contenu dans le cadre d'une Commission Spécialisée composée d'experts éclairés au niveau national ou transnational, dans tous les cas des plus grands spécialistes de la question à l'échelle de la Planète.

## LA FORMATION

Les formations et études diplômantes doivent être jetées au rebut pour des raisons évidentes, vu ce que le monde est devenu à travers ce type de qualification documentaire. Pour une valorisation de l'intelligence innée inhérente à chaque individu en incarnation, il sera accordé préférence naturelle à une Connaissance Pratique Effective, (technique/manuelle, scientifique, artistique etc.).

En outre, sur le plan pédagogique, une autre approche plus éclairée et éclairante devrait prendre racine basée sur trois points essentiels:

- La détermination de la mission de vie, du but, de l'Âme en incarnation;
- L'orientation conséquente préalable du cursus individuel au début de l'apprentissage;
- Le suivi du parcours d'étude de l'Être par un groupe enseignant homogène stable et éclairé.

Le choix de la spécialisation pourra se faire après cinq (5) ou sept (7) années d'apprentissage en base commune.

Quant aux enseignants, leur choix doit répondre à d'autres exigences que celles observées dans le présent système. Elles sont les suivantes:

Le degré d'humanité;

L'engagement individuel;

L'aptitude.

Toutes ces qualités observées naturellement chez le candidat enseignant et la capacité à transmettre la connaissance avec amour et passion doivent avoir la primauté. Ainsi, dans l'équilibre et l'harmonie de l'Amour Divin la conscience individuelle grandira et l'excellence à tous les niveaux de l'existence sur ce plan prévaudra.

## LE MODE D'ÉVALUATION

Avec et dans le Populisme Divin, un nouveau système d'évaluation de l'Être va devoir désormais prendre racine pour nous sortir de ce fouillis d'ordures intellectuelles et de papyrus mensongers ayant fini par nous rendre stériles et complètement déséquilibrés. Puisqu'il est évident que l'inconnaissance a pris la place de la connaissance.

Pour aller vers un meilleur équilibre dans le respect de la Vie, l'évaluation ne se fera qu'en fonction des aptitudes naturelles de l'individu et du meilleur qu'il peut donner de lui-même dans sa discipline choisie. L'échec n'a pas sa place dans ce système d'apprentissage.

Les Âmes en incarnation sont chacune dans des voies de spécialisation à travers des expériences individuelles, et le but de leur présence sur ce plan est ce qui doit être identifié et servi, après ou avec l'acquisition d'une base commune essentielle.

Le mode d'évaluation continue déterminera le niveau d'assimilation et de progrès de l'individu et cela est l'option qui est à retenir. L'expertise de chacun se mesurera à son apport concret dans un secteur ou un autre de la Communauté de Vie, de la Nation.

## LA DIDACTIQUE

### QUELQUES RÉFÉRENCES

Outre les nouveaux manuels à rédiger et compiler pour l'enseignement des diverses matières, quelques ouvrages s'imposent dès le départ comme fondamentaux à la nouvelle direction systémique.

Ils sont les suivants, entre autres:

#### **Le Livre d'Urantia**

Dans les disciplines telles que la Sagesse de Vie et la Cosmologie, cet ouvrage nous apporte tant de connaissance que nul autre. Et plus encore y est présenté

#### **Les Phoenix Journals**

L'Histoire Générale et Le Droit Divin/Lois Universelles de La Création, ainsi que la Haute Science, trouvent de larges portions dans cette série d'ouvrages contenant de précieuses informations inédites.

#### **Les Ouvrages de Walter Russell**

Ces ouvrages nous fournissent beaucoup et l'essentiel de la nouvelle base scientifique sur laquelle construire les recherches et le développement de notre Civilisation nouvelle.

**Les Œuvres de Nikola Tesla, de Raymond R. Rife, de Prioré Antoine**

La discipline de la Technicologie s'appuiera sur les œuvres de ces scientifiques inventeurs hors-pair de l'Humanité, entre autres.

## ÉPILOGUE

*Ce Que Nous Pensons, Nous L'Imaginons; Ce Que Nous Imaginons, Nous Le Créons;*

*Ce Que Nous Créons, Nous L'Attirons; Ce Que Nous Attirons, Nous Le Ressentons;*

*Ce Que Nous Ressentons, Nous Le Faisons; Ce Que Nous Faisons, Nous Le Devenons.!*

Il est évident que ce que nous avons créés et percevons sous nos yeux comme civilisation n'est que le fruit parfait de nos imaginations et croyances collectives, nos Esprits ayant été encrassés par de l'ordure spirituelle, mentale, débouchant sur des créations émotionnelles réductrices et déséquilibrées. Les prémisses erronées et les mensonges délibérés ayant engendré des conclusions aux antipodes de la Réalité Universelle, ne peuvent produire que des êtres aux Mental-Esprits dysfonctionnels et inopérants. Et le constat est bien là devant nous sur tous les plans de fonctionnement humain, notamment scientifique, philosophique, religieux et artistique.

Si le Principe Universel établit de façon incontournable que ce que nous pensons, nous finissons finalement par le devenir, il est alors clair que ce que nous avons établi et accepté comme civilisation/société humaine vient de ce que nous avons, et continuons d'alimenter en pensée. La pensée produisant l'imagination qui à son tour produit le sentiment qui détermine la nature de la réalité que vivons, il n'y a par conséquent l'ombre d'aucun doute que nous sommes en présence d'une trilogie Regard-Sentiment-Pensée qui nous amène à poser des actes non alignés sur les Lois de l'Univers, qui sont celles de l'Équilibre et de l'Harmonie.

Notre pré-Humanité est donc arrivée à un tournant où, si l'objectif est un revirement dans le but de fonder une Civilisation nouvelle, celle de L'AGE D'OR, l'accueil de nouveaux concepts fidèles aux voies de la Création s'impose. Nous ne pouvons certainement logiquement pas reformer à partir du vieux bancal, erroné et mensonger.

Le Système Éducationnel Populariste exposé dans ce papier vise ainsi à corriger les erreurs, à ajuster les intentions pour redonner plein respect à la Vie dans toutes ses



facettes. Seul l'Amour, l'Amour Divin Inconditionnel, est à même de nous y conduire sans risque d'errements et de déviance.

Ce nouveau système est central et très vital à l'enracinement et à la pérennisation du NE DUKEKLĚ (Le Populisme Divin), car sans changement radical de Paradigme Civilisationnel dans le sens des hautes valeurs spirituelles, aucune renaissance n'est possible ou ne peut être durable.

À partir du moment où nous comprenons que chaque chose est faite d'énergie, et que même la matière est de l'énergie coalescée, et que toute énergie émane de la pensée du Créateur-Dieu, alors nous pouvons accepter l'idée que des millions d'esprits qui se concentrent sur un événement souhaité peuvent réussir à le produire, car les pensées SONT CRÉATION!

Réapprendre à penser Divinement et à élever notre Perception est le défi que nous proposons et poursuivons dans cette projection civilisationnelle pour une Re-Évolution de notre pré-Humanité.